

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения по  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Техника и технологии наземного  
транспорта»

Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.А. Баймакова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК КИСТ  
\_\_\_\_\_ Н.В.Плошник  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014, зарегистрированного Минюстом РФ № 32878 от 27.06.14, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Транспортные средства

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Баймакова Е.А., преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты:

Панарин С.М., директор  
ООО «Гран»  
квалификация по диплому:  
Инженер-механик

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кириченко М.Н., руководитель  
СТО «Лидер»  
Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правила безопасности дорожного движения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
- *решать ситуационные задачи по сигналам управления колонной* -
- *решать комплексные задачи, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.*
- *расчитывать эффективность перевозок грузов и пассажиров*
- *оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.
- *скорость движения, особые условия движения*
- *техническое состояние и оборудование транспортных средств*
- *психологические основы деятельности водителя*
- *техника и действия водителя при управлении транспортным средством*
- *организацию перевозок грузов и пассажиров*
- *диспетчерское руководство работой подвижного состава*

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;  
*в том числе вариативная часть-54 часа самостоятельной работы обучающегося – 90 часов. в том числе вариативная часть-27 часов*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	90
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
<i>Рефераты</i>	<i>10</i>
<i>Презентации</i>	<i>10</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>40</i>
<b>Итоговая</b> аттестация в форме экзамена	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов программы и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> <b>Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>		<b>144</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Обзор законодательных актов. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b> Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения.			2
	<b>2. Права и обязанности водителей транспортных средств.</b> Обязанности водителей транспортных средств, оборудованных специальными сигналами. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Применение специальных сигналов. 2. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.			4
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Дорожные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	<b>1. Общие сведения о знаках.</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.  <b>2. Предупреждающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.			2

	3.	<b>Запрещающие знаки.</b> Назначение. Общий признак запрещения. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.		2
	4.	<b>Предписывающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предписания. Название, и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.		2
	5.	<b>Знаки особых предписаний.</b> Назначение, общие признаки. Название, и место установки каждого знака.		2
	6.	<b>Знаки Приоритета.</b> Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		2
	7.	<b>Знаки Сервиса. Информационные знаки.</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.		2
	8.	<b>Знаки дополнительной информации</b> Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
	9.	<b>Дорожная разметка и ее характеристики.</b> Назначение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями дорожной разметки.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1-3. Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		10	
	Тема 1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Постановление Правительства РФ №316 от 10.05.2010 г. 2. ГОСТ Р 52289, Р 52290 – 2004, Р 51256 -99, требования к установке знаков.			
<b>Тема 1.3. Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	<b>Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.</b> Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей по ним. Значение сигналов регулировщика и действия водителей		

	по ним.		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1-2. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Светофоры одноцветной сигнализации. 2. Реверсивные светофоры.</p>	4	
<b>Тема 1.4. Порядок движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. <b>Начало движения, маневрирование.</b> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота и разворота на перекрестке и вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот и движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.		2
	2. <b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, вида транспортного средства. Движение по трамвайным путям. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> 1-3. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков начала движения, перестроения. Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предупредительные сигналы.</p>	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Скорость движения. Обгон, встречный разъезд</b>	1.	<b>Скорость движения.</b> <i>Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Установленные ограничения скорости движения на различных дорогах. Выбор дистанции, интервалов. Зависимость дистанции от различных факторов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</i>		3
	2.	<b>Обгон, встречный разъезд.</b> Обязанности водителя перед началом обгона. Случаи запрещения обгона и места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.		3
	<b>Практические занятия</b> 1-3. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и про гнозировать ее развитие.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.5.		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. 2. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.			
<b>Тема 1.6. Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Со держание учебного материала</b>		4	3
	1.	<b>Остановка транспортных средств.</b> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		
	<b>Практические занятия</b> 1-3. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков, формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.6.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Порядок остановки и стоянки.			

<b>Тема 1.7.</b> <b>Проезд перекрестков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Проезд нерегулируемых перекрёстков. Проезд регулируемых перекрёстков.</b> Общие правила проезда перекрестков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог и неравнозначных дорог. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		3
	<b>Практические занятия:</b> 1-2. Решение ситуационных задач по определению очередности проезда различных транспортных средств. Проезд перекрестков, предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.7.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Порядок движения на нерегулируемом перекрестке, когда главная дорога меняет направление.			
<b>Тема 1.8.</b> <b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.</b> Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, железнодорожному переезду и порядок движения транспортных средств по ним. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		3
	<b>Практические занятия:</b> 1-2. Решение ситуационных задач по выработке навыков предвидения возникновения опасностей при движении транспортных средств. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.8.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Запрещения, установленные на пешеходных переходах, местах остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездах.			

<b>Тема 1.9.</b> <b>Особые условия движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Особые условия движения.</b> <i>Движение по автомагистралям. Обязанности водителей при вынужденной остановке. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.</i>		3
	2.	<b>Правила пользования внешними световыми приборами.</b> <i>Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</i>		3
	3.	<b>Правила движения автомобильных колонн.</b> <i>Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне. Сигналы управления колонной.</i>	3	
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Решение ситуационных задач по сигналам управления колонной.  Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  Выработка навыков подачи сигналов управления колонной. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и принимать решение.</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Выполнение домашнего задания по теме 1.9.</i>		2	
	<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> <i>1. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.  2. Дороги и их виды, влияние дорожных условий на безопасность движения.</i>			
<b>Тема 1.10.</b> <b>Перевозка людей и грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Правила перевозки людей и грузов.</b> Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила размещения и закрепления груза. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.		3

	<p><b>Практические занятия:</b> 1-2. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков, формирование умений правильно руководствоваться требованиями по перевозке людей и грузов.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.10.</p>	2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией.</p>		
<p><b>Тема 1.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. <b>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</b></p>		2
	<p>2. <b>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.</b></p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b> 1-2. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков контроля технического состояния транспортного средства. Формирование умений принимать обоснованные решения по возможности эксплуатации транспортного средства.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.11.</p>	2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.</p>		
<p><b>Тема 1.12. Нормативно-правовое</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>1. <b>Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения</b></p>		3

<p><b>регулирование отношений в сфере дорожного движения</b></p>	<p><i>Административное право.</i> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.</p> <p>Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.</p> <p><i>Уголовное право.</i> Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p><i>Гражданское право.</i> Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p>		
	<p>2. <b>Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.</b></p> <p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p> <p>Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>		3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1-2. Решение ситуационных задач по теме <i>Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. Заполнение бланка извещения о дорожнотранспортном происшествии (ДТП).</i></p> <p>3. Комплексное решение ситуационных задач.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 1.12.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. <i>Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.</i></p> <p>2. <i>Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</i></p>	4	

<p><b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством и безопасность движения</b></p>		<p><b>50</b></p>	
<p><b>Тема 2. 1. Психологические основы деятельности водителя</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Психологические основы деятельности водителя.</b>  <i>Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</i>  <i>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.</i></p> <p>2. <b>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</b>  <i>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.</i>  <i>Приемы и способы повышения работоспособности..</i></p> <p>3. <b>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</b>  <i>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.</i></p>	<p><b>6</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач по применению практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Организация работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	6	
	<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.</p> <p>2. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p> <p>3. Нормализация психических состояний во время стресса.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. <b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.</b></p> <p>Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1-2 .Составление плана маршрута движения. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков в расчёте маршрута движения, умений правильно ориентироваться по картам, навигационным приборам.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	
	<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.2.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Виды и классификация автомобильных дорог.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	

<b>Техника управления транспортным средством</b>	1.	<p><b>Техника управления транспортным средством.</b>  Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы Назначение органов управления, приборов и индикаторов.. Действия при аварийных показаниях приборов .Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения . Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p>		2
	2.	<p><b>Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</b>  Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольноизмерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p>		2
	3.	<p><b>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.</b>  Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>		3
	<p><b>Практические занятия:</b>  1.Выработка навыков, формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Решение ситуационных задач.</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		4	
<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.3.</p>				

	<p><i>Тема аттика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</i></li> <li><i>Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</i></li> </ol>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Действия водителя при управлении транспортным средством</b></p>	<p><b>Со держание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. <b>Действия водителя при управлении транспортным средством.</b> <i>Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв</i></p>		<p>2</p>
	<p><i>силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.</i></p>		
	<p>2. <b>Действия водителя при управлении транспортным средством в нештатных ситуациях.</b> <i>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</i></p>		<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> <i>1-2. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Решение ситуационных задач.</i></p>		<p>4</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>4</p>		
<p><i>Выполнение домашнего задания по теме 2.4.</i></p>			

	<p><i>Тема аттика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Преодоление опасных участков автомобильных дорог.</p> <p>2. Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Дорожно-транспортные происшествия</b></p>	<b>Со держание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1.	<p><b>Классификация дорожно-транспортных происшествий.</b></p> <p>Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий при Дорожно-транспортном происшествии.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков, формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.5.</p>		2
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Основы организации перевозок</b></p>		<b>30</b>	
<p><b>Тема 3. 1.</b></p> <p><b>Организация перевозок грузов и пассажиров</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	<p><b>Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.</b></p> <p><i>Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.</i></p>	2

	<p>2. <b>Организация перевозок различных видов грузов.</b>  <i>Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами.</i>  <i>Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.</i>  <i>Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.</i></p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>1-3 . Расчёт эффективности перевозок грузов и пассажиров.</b>  <i>Выполнение расчётов по перевозке грузов. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</i>  <i>Выработка навыков, формирование умений выполнять расчёты потребности в перевозке грузов.</i></p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	4	
	<p><i>Выполнение домашнего задания по теме 3.1.</i></p>		
	<p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p>		
	<p><i>1. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.</i></p>		
	<p><i>2. Организация перевозок различных видов грузов.</i></p>		
<p><b>Тема 3. 2.</b>  <b>Диспетчерское руководство работой подвижного состава</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Диспетчерская система руководства перевозками.</b>  <i>Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии.</i>  <i>Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.</i></p>	2	2

	<p><b>Практические занятия:</b> 1-2. <b>Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов.</b> Выработка навыков, формирование умений правильно оформлять путевую документацию.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.2.</p>	2	
	<p>Тема материала внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии и клиентурой.</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Организация перевозок различных видов грузов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. <b>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.</b> Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы.</p>		2
	<p>2. <b>Охрана труда водителей.</b> Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b> 1-2. Расчет времени работы водителей. Суммарный учет рабочего времени водителей. Составление таблицы.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.3.</p>	2	
	<p>Тема материала внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей.</p>		
<p><b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b></p>		<b>46</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<b>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.</b> <b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</b> <b>Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП</b>	1.	<b>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.</b> <i>Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</i>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Правила и порядок осмотра пострадавшего.</b> <b>Оценка состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).</b> <b>Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей</b>	1.	<b>Оценка состояния пострадавшего.</b> Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.		2
	2.	<b>Первая помощь при клинической смерти.</b> Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.		

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Осмотр пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.</p> <p>2. Отработка приемов реанимации. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 4.2.</p>	6	
	<p>Тема материала внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.</li> <li>Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.</li> <li>Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</li> </ol>		
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Средства первой помощи</b></p>	<p><b>Со держание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1. <b>Понятие о средствах первой помощи</b></p> <p>Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	

	<p>1. Практические действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.</p> <p>Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройстворот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	4	
	<p>Выполнение домашнего задания по теме 4.3.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</li> <li>2. Средства для иммобилизации.</li> </ol>		
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения.</b> <b>Транспортировка пострадавших</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Особенности транспортировки при различных видах травм. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).</p> <p>Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	
	<p>Выполнение домашнего задания по теме 4.4.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.</li> </ol>		
<p><b>Тема 4.5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<p><b>Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке</b></p> <p><b>Первая помощь при травмах</b></p>	1.	<p><b>Первая помощь при острой кровопотере.</b></p> <p>Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий,</p>		2
		<p>максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгутозакрутки, ремня).</p> <p>Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>		
	2.	<p><b>Понятие о травмах, виды травм.</b></p> <p>Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорнодвигательной системы при травме. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Приемы фиксации костей таза. Травма головы .Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди.</p>		

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения.Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p> <p>2.Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка</p>	2	
	<p>приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза .Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	6	
	<p>Выполнение домашнего задания по теме 4.6.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы временной остановки наружного кровотечения.</li> <li>2. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга.</li> <li>3. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности.</li> </ol>		
<p><b>Тема 4.6.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<b>Первая помощь при ранениях</b>	1.	<b>Понятие о ранах, виды ранений.</b> Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.6.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные).			
<b>Тема 4.7. Первая помощь при острых отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.</b> Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Выполнение домашнего задания по теме 4.7.				

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>270</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета правил безопасности дорожного движения**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета Правил безопасности дорожного движения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя рабочее место преподавателя; – комплекты учебно – наглядных пособий:
  - светофор с дополнительными секциями;
  - дорожные знаки;
  - дорожная разметка;
  - сигналы регулировщика;
  - схема перекрестка;
  - расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;
  - маневрирование транспортных средств на проезжей части;
  - оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
  - набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы. Аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями.  
– М.: ООО «Атберг», 2019. – 62 с.

2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2019. – 224 с.

3. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

4. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ»

5. Первая медицинская помощь при ДТП – М – ООО «ИДТР». 2019. – 48с.

#### **Дополнительные источники:**

1. В. Н. Иванов - Теория и практика безопасного вождения – М. «Астрель», 2010 г.- 288с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Иванов В. Н. Теория и практика безопасного вождения. – М.: «Астрель», 2010, 288 с.

#### **Журналы:**

«За рулём»

«Авторевю»

«Пятое колесо»

«Грузовые  
автомобили»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. электронный журнал «Авторел <http://autorelease.ru/>из»

2. электронная версия журнала «Колесница» <http://kolesnica.com/>

3. электронная версия журнала «За рулём» <http://www.zr.ru/>

4. автомобильный портал Автобегиннер <http://www.avtobeginner.ru/>

5. электронная версия журнала Авторевю <http://www.autoreview.ru/>

6. электронный портал <http://www.automobili.ru/>

Каталог образовательных ресурсов [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	
причины дорожно-транспортных происшествий;	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата, презентации; – зачет; –экзамен.
зависимость дистанции от различных факторов;	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата, презентации; – зачет; –экзамен.
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата, презентации; – зачет; –экзамен.
особенности перевозки людей и грузов;	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата, презентации; – зачет; –экзамен.
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата, презентации; – зачет; –экзамен.
основы законодательства в сфере дорожного движения	– тестирование; – устный опрос; – защита реферата, презентации; – зачет; –экзамен.
<b>Умения</b>	
–пользоваться дорожными знаками и разметкой	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, – решение ситуационных задач; –экзамен.
–ориентироваться по сигналам регулировщика	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, – решение ситуационных задач; –экзамен.

<p>–определять очередность проезда различных транспортных средств</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>
<p>–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>
<p>–управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>
<p>–уверенно действовать в нештатных ситуациях</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>
<p>–обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>
<p>–предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>
<p>–организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий; –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>